

Общество с ограниченной ответственностью
«Проф-Эксперт»

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

ООО «Проф-Эксперт»

_____/Нехаев И.С./

«01» февраля 2023 г.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся

г. Тула

1. Общие положения.

1.1. Локальный акт, определяющий формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее Положение) Общества с ограниченной ответственностью «Проф-Эксперт» (далее - Организация) определяет условия и порядок оценивания знаний и умений обучающихся, формы и порядок принципа организации текущей и промежуточной аттестации обучающихся по:

- основным программам профессионального обучения - программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;
- дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки);
- дополнительным общеобразовательным программам.

Образовательные программы реализуются с момента получения лицензии на осуществление образовательной деятельности, выдаваемой Рособрнадзором или региональные ведомства по контролю образования.

1.2. Оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной учебной дисциплины, раздела, курса проводится с целью:

- повышения учебной мотивации и учебной самостоятельности обучающихся;
- повышения качества знаний обучающихся;
- повышения ответственности педагогических работников и обучающихся за качество освоения образовательной программы;
- определение эффективности работы педагогического коллектива;
- установление фактического уровня теоретических и практических знаний обучающихся учебного плана, их умений и навыков и соотнесение этого уровня с требованиями образовательных программ.

2. Общие положения о текущем контроле знаний обучающихся.

2.1. Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется преподавателем, который ведет учебные занятия по данной дисциплине в учебной группе.

2.2. Задачи текущего контроля знаний:

- определение уровня освоения обучающимися раздела (темы) образовательной программы для перехода к изучению нового раздела учебного материала;
- корректировка темпов изучения образовательной программы в зависимости от качества освоения изученного.

2.3. Функции текущего контроля знаний:

- анализ соответствия знаний обучающихся требованиям образовательной программы в соответствии с разработанными критериями оценивания и требованиями к знаниям учебной дисциплины.
- установление уровня освоения определенного раздела (отдельной темы) образовательной программы (качества знаний).
- анализ ошибок и организация своевременной педагогической помощи обучающимся.

2.4. Формы текущего контроля:

- устный ответ на поставленный вопрос;
- развернутый ответ по заданной теме;
- тестирование;

- выполнение самостоятельной работы, проверочной работы, и другие виды контроля.
- 2.5. Педагогические работники при осуществлении текущего контроля знаний имеют право:
- выбора формы и методики проведения текущего контроля знаний;
 - выбора периодичности осуществления контроля;
 - разработки критериев оценивания знаний обучающихся;
- 2.6. Порядок текущего контроля:
- Для оценивания качества ответа обучающегося в Организации используется пятибалльная система. Уровень подготовки обучающегося оценивается дифференцированно: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).
- 2.7. Результаты текущего контроля учитываются при формировании оценки при промежуточной аттестации (в случае наличия такого контроля в учебном плане)
- 2.7.1. Факторы, учитываемые при промежуточной аттестации обучающихся:
- результаты работы на занятиях;
 - усвоение навыков практического применения теоретических знаний;
 - степень активности на практических занятиях;
 - результаты выполнения контрольных (проверочных) работ.

3. Промежуточная аттестация обучающихся.

- 3.1. Промежуточная аттестация (в случае наличия такого контроля в учебном плане) проводится только в соответствии с учебным планом по соответствующим образовательным программам.
- 3.2. Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимся содержания какой-либо части (частей), темы (тем), раздела, блока конкретной учебной программы, предмета по окончании их изучения по итогам учебного периода с целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков, требованиям, предусмотренных образовательной программой.
- 3.3. Основной формой промежуточной аттестации обучающихся является зачет.
- 3.4. Сроки для проведения промежуточной аттестации устанавливаются учебными планами по соответствующим образовательным программам.
- 3.5. Содержание и объем материала, подлежащего проверке и оцениванию, определяется обязательным минимумом содержания образования и учебными программами.
- 3.6. В критерии оценки уровня подготовки обучающегося входят:
- уровень освоения материала, предусмотренного учебной программой;
 - умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
 - обоснованность и четкость изложения ответа;
 - наличие умений самостоятельной работы.
- 3.6. Уровень подготовки обучающегося оценивается не дифференцированно: «зачтено», «не зачтено».
- 3.7. При осуществлении промежуточного контроля проверка и оценка знаний и умений носит индивидуальный характер.
- 3.8. Промежуточная аттестация осуществляется преподавателем, ведущим занятия в данной учебной группе.

4. Заключительные положения.

- 4.1. Настоящее Положение, а также все изменения и дополнения к нему, принимаются и утверждаются Генеральным директором Организации и действуют до замены их новыми.
- 4.2. Вопросы, не нашедшие своего отражения в настоящем Положении, регламентируются другими локальными нормативными актами Организации и решаются руководством Организации индивидуально в каждом конкретном случае.